

**Załącznik do Zarządzenia nr 13/20/21 z dnia 19.10.2020 r. Dyrektora Technikum  
Mechaniczno – Elektrycznego im. Nikoli Tesli w Chorzowie**

**Harmonogram nauczania hybrydowego  
w Technikum Mechaniczno – Elektrycznym im. Nikoli Tesli w Chorzowie**

*na podstawie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 października 2020 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19*

**klasy obecne w szkole**

<b>tydzień</b>	<b>klasy</b>
<b>19. – 23.10.2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI, 4E/I
<b>26. – 30.10. 2020 r.</b>	4MI, 4TI, 4E/I, 3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>2. – 6.11. 2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI, 4E/I, 4MI, 4TI
<b>9. – 13.11. 2020 r.</b>	4MI, 4TI, 4E/I, 3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>16. – 20. 11. 2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI, 4E/I, 4MI, 4TI
<b>23. – 27. 11. 2020 r.</b>	4MI, 4TI, 4E/I, 3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>30.11 – 4.12.2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI, 4E/I, 4MI, 4TI
<b>7. – 11.12. 2020 r.</b>	4MI, 4TI, 4E/I, 3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>14. -18. 12. 2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI, 4E/I, 4MI, 4TI
<b>21. i 22. 12. 2020 r.</b>	4MI, 4TI, 4E/I, 3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g

### klasy realizujące zajęcia zdalnie

<b>tydzień</b>	<b>klasy</b>
<b>19. – 23.10.2020 r.</b>	4MI, 4TI, 3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>26. – 30.10. 2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI
<b>2. – 6.11. 2020 r.</b>	3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>9. – 13.11. 2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI
<b>16. – 20. 11. 2020 r.</b>	3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>23. – 27. 11. 2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI
<b>30.11 – 4.12.2020 r.</b>	3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>7. – 11.12. 2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI
<b>14. -18. 12. 2020 r.</b>	3TI, 3GK, 2E/G, 2e/g, 2ti, 1e/g
<b>21. i 22. 12. 2020 r.</b>	1mi, 1ti, 2MI, 2mi, 2TI, 3E/I, 3MI

W przypadku zajęć prowadzonych dla uczniów z różnych klas (rozszerzenia z fizyki, matematyki i języka angielskiego), uczniom mającym zdalne nauczanie lub przebywającym w kwarantannie materiał obejmujący temat przesyłamy poprzez Classroom.

Uczniowie nieobecni na zajęciach w szkole lub na zajęciach realizowanych zdalnie uzupełniają materiał z okresu nieobecności we własnym zakresie.

W czasie zdalnego nauczania lekcje trwają od 30 do 60 minut; **zaleca się**, aby kontakt bezpośredni z uczniami w czasie jednej jednostki lekcyjnej nie był dłuższy niż 15 – 20 min., po tym okresie należy zlecić pracę własną uczniom/wykonanie ćwiczeń i efekty pracy sprawdzić w ciągu ostatnich 5 min. lekcji lub na lekcji następnej. Powodem takiego zalecenia jest konieczność ograniczenia uczniom bezpośredniej pracy przed komputerem, co wynika z procedur sanitarnych.

Uwaga: klasy maturalne uczestniczą we wszystkich zajęciach w szkole.

### **Na czym ma polegać nauka hybrydowa? Poniżej zamieszczamy najważniejsze zalecenia:**

Wychowawca pozostaje w kontakcie z uczniami i rodzicami oraz na bieżąco monitoruje realizację obowiązku szkolnego przez uczniów, sprawdzając ich obecność na zajęciach on-line. W przypadku nieobecności ustala powód tego zdarzenia.

Wychowawca, we współpracy z innymi nauczycielami, ustala poziom zaangażowania uczniów, ich aktywność w trakcie zajęć oraz pomaga w rozwiązywaniu bieżących problemów.

Wychowawca, przy wsparciu pedagoga, realizuje program wychowawczo-profilaktyczny dostosowując tematykę zajęć z wychowawcą do pojawiających się problemów związanych ze zdalnym nauczaniem i pandemią.

Stymuluje kontakt społeczny uczniów poprzez umożliwienie im kontaktu on-line w określonym czasie, np. po zajęciach obowiązkowych (bez udziału nauczyciela) – po wprowadzeniu ustalonych wspólnie z uczniami i rodzicami zasad kontaktu, które pozwolą zapewnić e-bezpieczeństwo.

Zapewnienie możliwości konsultacji on-line dla rodziców uczniów (zgodnie z potrzebami).

Każdy nauczyciel, w tym nauczyciel prowadzący zajęcia rewalidacyjne, powinien określić przejrzysty sposób odpowiedzi na pytania zadawane przez uczniów i rodziców za pośrednictwem komunikatora stosowanego przez szkołę. Przyjmujemy jako obligatoryjne komunikowanie się poprzez e-dziennik Vulcan.

Ocenianie w trakcie nauki hybrydowej:

Nauczyciele mają obowiązek monitorować postępy uczniów w nauce zdalnej.

Sposoby monitorowania postępów uczniów oraz weryfikacji wiedzy i umiejętności w okresie nauki zdalnej są ujęte w sposobach sprawdzania wiedzy z poszczególnych przedmiotów.

Nauczyciel określa sposób sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz decyduje, które zadanie będzie podlegało ocenie.

Monitorowanie i weryfikowanie wiedzy może być dokonywane za pomocą testów, quizów, poleceń, prac umieszczonych na obowiązującej w szkole platformie edukacyjnej lub w postaci samodzielnej, udokumentowanej w sposób określony przez nauczyciela pracy w domu, ze szczególnym uwzględnieniem możliwości psychofizycznych uczniów, poziomu kompetencji informatycznych oraz dostępności posiadanego sprzętu służącego komunikowaniu.

Nauczyciel może wymagać od uczniów wykonania określonych poleceń, zadań, prac, projektów umieszczonych w Internecie, np. na platformie edukacyjnej, lub poprosić o samodzielne wykonanie pracy w domu i udokumentowanie jej np. w postaci zdjęcia przesłanego drogą elektroniczną.

Nauczyciel archiwizuje prace domowe poszczególnych uczniów na dany tydzień i przechowuje je do wglądu. Prace pisemne, karty pracy oraz zdjęcia wykonanych prac są przechowywane przez nauczyciela w specjalnie utworzonym do tego celu folderze.

Wszystkie prace, które nauczyciel zlecił uczniom jako obowiązkowe, podlegają ocenie. Nie oznacza to jednak, że ocena musi być wyrażona stopniem.

Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie ustalonym przez nauczyciela. Zasady poprawy oceny są zgodne z zapisami w Statucie Szkoły.

Nauczyciel może przygotować na ustalonych nośnikach przekazu test sprawdzający, za który uczeń otrzyma ocenę.

Informacja na temat przeprowadzania testów sprawdzających wiedzę powinna być umieszczana w e-dzienniku Vulcan odpowiednio wcześniej. Należy określić datę i godzinę rozpoczęcia testu oraz przewidywany czas na jego wykonanie. Pozwoli to uczniom określić, kiedy będą musieli korzystać z komputera.

Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian), jest zobowiązany do napisania testu w terminie dodatkowym, ustalonym przez nauczyciela.

Oceny uzyskane podczas nauczania zdalnego są dostępne w e-dzienniku lub na bieżąco przekazywane uczniom i rodzicom drogą elektroniczną ustaloną i jednolitą dla całej szkoły.